

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN PERBANKAN DASAR KD 3.9 MENGANALISIS
SIMPANAN DANA DEPOSITO SISWA KELAS X AKUNTANSI
SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Candra Widhi Anggraeni

A210150134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2019**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN PERBANKAN DASAR KD 3.9 MENGANALISIS SIMPANAN
DANA DEPOSITO SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK
MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**

Diajukan Oleh:
Candra Widhi Anggraeni
A210150134

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Prof. Dr. Harsono, SU.)

NIDN. 0620026001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PERBANKAN DASAR KD 3.9 MENGANALISIS SIMPANAN DANA DEPOSITO SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA

Disusun oleh:

Candra Widhi Anggraeni

A210150134

Telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 14 Mei 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Harsono, SU.

2. Dr. Djalal Fuadi, MM.

3. Suranto, S.Pd., M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 14 Mei 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Herang Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Candra Widhi Anggraeni

NIM : A210150134

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Mata
Pelajaran Perbankan Dasar KD 3.9 Menganalisis
Simpanan Dana Deposito Siswa Kelas X Akuntansi
SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 03 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Candra Widhi Anggraeni

NIM. A210150134

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”.

(Q.S Al-baqarah: 216)

Banyak hal yang bisa menjatuhkanmu. Tapi satu-satunya hal yang benar-benar dapat menjatuhkanmu adalah sikapmu sendiri.

-R.A Kartini

Jadilah bermakna, sebelum tiada.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalaamiin, puji syukur kepada Allah yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, serta cinta-Nya sehingga penulis dapat mempersembahkan skripsi ini pada orang-orang tersayang:

1. Bapak ku (Purjiyono) dan Ibuku (Sulastri) yang selalu memberikan dukungan, nasehat, kasih sayang, do'a dan pengorbanan yang sangat luar biasa
2. Adik ku Asti Alvian Riyanti dan Prabowo Yoga Purjiyono yang telah membantu dan menghiburku
3. Keluarga besarku yang ada di Purwodadi
4. Keluargaku Kelas D Pendidikan Akuntansi 2015
5. Keluarga sekaligus teman berproses di kotak kecil HMP Pendidikan Akuntansi 2015
6. Keluargaku Duta Perpustakaan UMS 2018
7. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta
8. Mbak susi dan mbak devi yang telah memberikan arahan serta nasehat dalam penyusunan skripsiku
9. Mbak rizky yang sering mensupport dan menemaniku menyusun skripsi hingga larut
10. Kawan seimbang dan seperjuanganku (nien, fatma, arina, susi, tata, aul, mbak eka, mbak martiya, nuhman dan michael)
11. Sahabatku Tim Touring to UTS dan UAS (mbak eka, icha, fatma, dan luthfi), terimakasih kenangan dan kesediaanya untuk membantu & mendengarkan banyak celotehku sepanjang masa perkuliahan kita
12. Almamater ku tercinta
13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT memberikan rahmat dan karunia-Nya

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Alhamdulillahirobbilalaamiin, puji syukur kepada Allah yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, serta cinta-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PERBANKAN DASAR KD 3.9 MENGANALISIS SIMPANAN DANA DEPOSITO SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi . Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberi arahan serta banyak nasehat kepada penulis
3. Dr. Suyatmini, SE.,M.Si, Pembimbing Akademik
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Seluruh Bapak/Ibu guru SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara
6. Bapak dan Ibuku terkasih yang selalu memberikan semangat, nasehat, serta doa yang tulus tiada batas

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pembacanya.

Wassalamualaikum wr.wb

Surakarta, 03 Mei 2019

Penulis

Candra Widhi Anggraeni

A210150134

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	21
D. Kerangka Berpikir	22
E. Hipotesis.	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Model Pengembangan.	24
B. Prosedur Pengembangan.	24
1. Pengembangan Produk.	24

a. Desain Pengembangan.	24
b. Subjek Pengembangan.	26
c. Jenis Data.	26
d. Teknik Pengumpulan Data.	26
e. Teknik Analisis Data.	27
f. Keabsahan Data.	28
2. Uji Coba Produk.	32
a. Desain Uji Coba.	32
b. Subjek Uji Coba.	32
c. Jenis Data.	32
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.	32
e. Teknik Analisis Data.	33
3. Penilaian Produk.	33
a. Desain Eksperimen.....	33
b. Subjek Eksperimen.....	33
c. Jenis Data.	34
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.	34
e. Teknik Analisis Data.	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	35
A. Deskripsi Data.	35
B. Hasil Pengembangan.	37
C. Pembahasan Produk.	56
E. Produk Penelitian.	70
F. Keterbatasan Pengembangan.	72
BAB V PENUTUP.	59
A. Simpulan.	74
B. Implikasi.	75
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

4.1	Lembar Penilaian Ahli Materi (Guru Mapel Perbankan Dasar).	38
4.2	Lembar Penilaian Ahli Materi (Guru Mapel Perbankan Dasar) Setelah Revisi	40
4.3	Lembar Penilaian Ahli Materi (Dosen Akuntansi Perbankan).....	42
4.4	Lembar Penilaian Ahli Materi (Dosen Akuntansi Perbankan) Setelah Revisi	44
4.5	Lembar Penilaian Ahli Media	51
4.6	Lembar Penilaian Ahli Media Setelah Revisi	52
4.7	Hasil Uji Validitas Isi	59
4.8	Hasil Uji Validitas Susunan	60
4.9	Hasil Uji Reliabilitas.	62
4.10	Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol (X AKL 1)	62
4.11	Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen (X AKL 3)	63
4.12	Hasil Uji Normalitas	65
4.13	Hasil Uji Homogenitas	66
4.14	Hasil Uji T-test	66

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	22
3.1 Desain Pengembangan.	25
4.1 LKPD Sebelum Revisi oleh Guru Mapel Perbankan Dasar.....	41
4.2 LKPD Setelah Revisi oleh Guru Mapel Perbankan Dasar.....	41
4.3 LKPD Sebelum Revisi oleh Dosen Akuntansi Perbankan.....	45
4.4 LKPD setelah revisi oleh Dosen Akuntansi	48
4.5 LKPD Sebelum Revisi oleh Ahli Media.....	53
4.6 LKPD Setelah Revisi oleh Ahli Media.....	54
4.7 Proses Pembuatan LKPD dengan Bantuan Aplikasi Canva.....	56
4.8 Lanjutan Proses Pembuatan LKPD dengan Bantuan <i>Microsoft Office Word</i>	57
4.7 Proses Pembuatan LKPD dengan Bantuan Aplikasi Canva	57
4.9 Konsep LKPD Sebelum dikembangkan dengan Aplikasi Canva dan <i>Microsoft Office Word</i>	58
4.10 Nilai Rata-rata Hasil <i>Post-test</i>	64
4.11 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Kelas Eksperimen (X AKL 3)	80
Lampiran 2. RPP Kelas Kontrol (X AKL 1)	87
Lampiran 3. Materi Ajar.....	94
Lampiran 4. Soal Validasi	96
Lampiran 5. Daftar Hadir Siswa	102
Lampiran 6. Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	105
Lampiran 7. Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	106
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Isi	107
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Konstruk	109
Lampiran 10. Penilaian Ahli Materi (Guru mapel Perbankan Dasar)	110
Lampiran 11. Penilaian Ahli Materi (Guru mapel Perbankan Dasar) Setelah Revisi.....	112
Lampiran 12. Penilaian Ahli Materi (Dosen Akuntansi Perbankan)	114
Lampiran 13. Penilaian Ahli Materi (Dosen Akuntansi Perbankan) Setelah Revisi.....	116
Lampiran 14. Penilaian Ahli Media	118
Lampiran 15. Penilaian Ahli Media Setelah Revisi	120
Lampiran 16. Tabel t	122
Lampiran 17. Tabel r	123
Lampiran 18. Dokumentasi	124
Lampiran 19. Hasil Uji Reliabilitas	125
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas	126
Lampiran 21. Hasil Uji Homogenitas	127
Lampiran 22. Hasil Uji T-test	128
Lampiran 23. Surat Ijin Penelitian	129

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN PERBANKAN DASAR KD 3.9 MENGANALISIS SIMPANAN
DANA DEPOSITO SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK
MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**

Candra Widhi Anggraeni

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Email: CandraWidhi22@gmail.com

ABSTRAK

Lembar kerja peserta didik telah didefinisikan sebagai lembaran-lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) karakteristik pengembangan lembar kerja peserta didik, (2) karakteristik konten pada LKPD, (3) karakteristik format pada LKPD, (4) hasil belajar siswa pada mata pelajaran Perbankan Dasar KD 3.9 Menganalisis Simpanan Dana Deposito dengan menggunakan LKPD. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan desain *posttest-only control group design*. Penelitian ini telah menggunakan model pengembangan 4D, yaitu *define, design, development, dissemination*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X AKL 1 dan X AKL 3. LKPD ini telah di uji oleh ahli materi dan ahli media. Kelayakan konten LKPD setelah diuji oleh ahli materi diperoleh skor 4,5 (sangat baik). Kelayakan format LKPD setelah diuji oleh ahli media diperoleh skor 4,38 (sangat baik). Hasil *post-test* siswa menunjukkan nilai rata-rata untuk kelas eksperimen adalah 82,8 dan untuk kelas kontrol adalah 60,9. Data dianalisis dengan uji T-test, diperoleh hasil bahwa $t_{hitung} 8,320 > t_{tabel} 2,015$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada perbedaan hasil *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sehingga, LKPD dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi simpanan dana deposito.

Kata kunci: lembar kerja peserta didik, perbankan dasar, simpanan dana deposito

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN PERBANKAN DASAR KD 3.9 MENGANALISIS SIMPANAN
DANA DEPOSITO SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK
MUHAMMADIYAH 2 KLATEN UTARA**

Candra Widhi Anggraeni

Faculty of Teacher and Education Science, Muhammadiyah University of Surakarta

Email: CandraWidhi22@gmail.com

ABSTRACT

Student worksheets have been defined as sheets containing tasks that must be done by students. This study aims to describe: (1) characteristics of developing student worksheets, (2) characteristics of content on LKPD, (3) format characteristics in LKPD, (4) student learning outcomes in KD Basic Banking subjects 3.9 Analyzing Deposits of Deposit Funds with use LKPD. This type of research is research and development with the design of posttest-only control group design. This study has used the 4D development model: define, design, development, and dissemination. The subjects of this study were students of class X AKL 1 and X AKL 3. LKPD has been corrected by material experts and media experts. Feasibility of LKPD content after being corrected by material experts obtained score of 4,5 (very good). Feasibility of the LKPD format after being corrected by media experts obtained score of 4,38 (very good). Student post-test results showed the average value for the experimental class was 82,8 and for the control class it was 60,9. Data analysis with T-test, obtained t_{count} 8,320 > t_{table} 2,015. This study concluded that there were differences in the results of the post-test experimental class and the control class. So, this LKPD can improve student learning outcomes on deposits.

Keywords: *student worksheets, basic banking, deposit funds.*